

## Ecriture:

Une boule de glace apparaît comme un intrus sur chaque photographie.  
Comme F.Jaulmes, insérez un intrus dans une histoire que vous raconterez en une dizaine de lignes.

### Consigne:

- Je travaille à partir d'une photographie précise.
- Les éléments qui la composent sont utilisés dans mon récit.
- Je rédige au présent ou au passé.
- Je soigne l'orthographe et la ponctuation.

## La désastreuse histoire du pot de yaourt à la fraise

Il était une fois une vieille Renault Mégane qui tomba en panne et fut alors jetée à la casse auto Saint Pierre mais elle découvrit un rescapé : un pot de yaourt à la fraise ! La voiture lui expliqua :

- Avec mon âge avancé, j'ai souvent faim et bien envie de te manger.

Le pot lui fit une proposition :

- Si je t'aide à retrouver ta forme initiale, tu me laisseras la vie sauve et dans le cas contraire, tu pourras refaire ton ventre d'une bonne carrelure !

Deux heures plus tard, le produit laitier trouva une baguette magique dans un tas de ferraille rouillée et l'emmena à la vieille auto. Celle-ci, après avoir retrouvé sa jeunesse, se mit à courir à toute vitesse après le pauvre yaourt qui s'exclama en sanglotant :

- Les produits laitiers sont nos amis pour la vie...

La voiture démoniaque répondit que cela lui était égal, qu'il n'avait pas d'amis... Et le pauvre yaourt se fit avaler après avoir lutté un moment car c'était un champion de sprint dans sa catégorie : « Fruits ».

Epilogue : Cela apprendra aux yaourts à être aussi naïfs. Ils devraient utiliser plus souvent leur cerveau...

Margo et Maryline 6°B

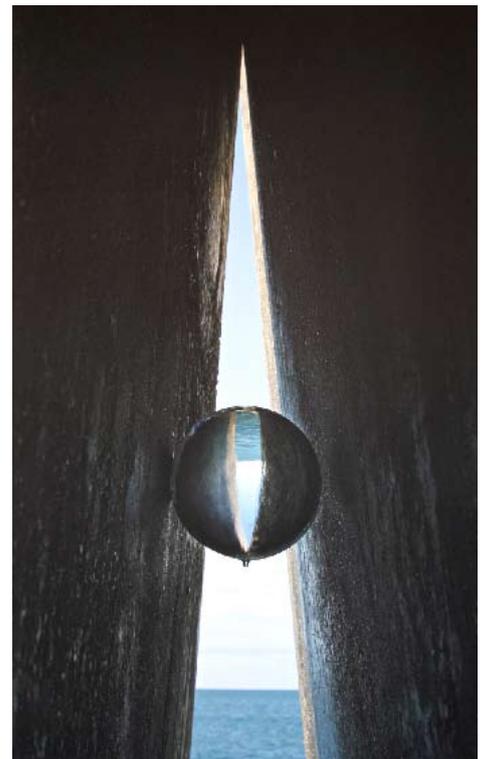


## De la sirène à la princesse

C'est l'histoire d'une sirène qui au mois de Juillet s'amuse à sauter au dessus des vagues de la Méditerranée. Au loin, elle aperçoit une boule de cristal sur un rocher, elle ne se méfie pas d'une grosse vague qui

l'emporte sur le sable. Elle se réveille alors quelques minutes plus tard avec de magnifiques jambes et grimpe sur le rocher pour voir la boule de cristal qui lui prédit son avenir. Celui-ci ressemble à cette histoire: elle va épouser le prince Richard qui a, parmi ses dizaines de chevaux, un âne volant aux ailes de dragon. Elle courut donc immédiatement au château pour rejoindre son prince charmant !

Justine et Salomé 6°A



## Le lapin et le trèfle à quatre feuilles

Le printemps est enfin arrivé. En face de la forêt du bonheur, se trouve une petite vallée qui se nomme la vallée du bonheur où a poussé un joli champ de trèfles. Au milieu de ce champ apparaît un trèfle à quatre feuilles. Ce jour là, un petit lapin vient grignoter, il découvre avec joie ce trèfle à quatre feuilles. Le lendemain, autour du terrier de l'animal se promène un renard et quand il sort le renard ne fait qu'une bouchée du pauvre lapin: cela prouve qu'un trèfle à quatre feuilles ne porte pas toujours bonheur !

Florian et Ludovic 6°A



## La tortue qui parle

C'est l'histoire de deux amis qui n'allaient jamais à l'école. Ils préféraient faire de la plongée sous-marine. Un jour, ils prirent leur barque et avancèrent loin dans la mer jusqu'au moment où un gros poisson percuta leur barque. Les deux garçons se mirent en maillot de bain et décidèrent de plonger pour voir ce qui les avait percutés, ils virent alors un regroupement de tortues et au milieu une drôle, drôle de tortue. Elle avait le corps en forme de livre, une patte rouge, une autre rose, une bleue, et une autre jaune mais elle avait quand même la tête d'une tortue ! Ils s'approchèrent, la prirent en photo et découvrirent quelque chose de surprenant : la tortue parlait. Les garçons et la tortue devinrent amis et se retrouvèrent tous les week-ends...

Maëva et Héloïse 6°B

## La biche et le miroir

Dans la forêt, deux jeunes filles nommées Bénédicte et Blandine se promenaient dans un brouillard glacial. Tout à coup, elles entendirent un bruit effrayant et commencèrent à avoir très peur. Mais le bruit s'arrêta et la tête d'une biche sortit de derrière un arbre. La biche s'enfuit et les deux jeunes filles la suivirent. Elle se précipita vers un miroir et la biche disparut devant cet objet qui reflétaient les deux visages. Bénédicte toucha le miroir et il fondit ! Trois jours plus tard, Bénédicte repensa à ce qui s'était passé puis elle devint riche, chanceuse et arrivait désormais à communiquer avec les animaux tandis que Blandine devient jalouse et demanda à son amie de repartir au même endroit...mais le miroir avait disparu. A sa place, une boule de glace était suspendue au milieu de la forêt !



Colleen et Maurine 6°B

## Le nain de la forêt de la Luzette

C'est l'histoire d'un nain de jardin perdu dans la forêt de la Luzette. Un homme qui se promenait dans la forêt le trouva fort bien joli, il l'emporta et le mit dans son jardin. Le nain qui jouait la comédie depuis plusieurs heures s'était fait passer pour un nain ordinaire de décoration juste pour rentrer au chaud dans une maison car l'hiver était particulièrement froide cette année là. Quelle ne fut pas sa surprise quand le nain s'aperçut que l'homme l'avait laissé dehors ! Il prit une décision qu'aucun nain de son espèce n'avait prise auparavant: il se dirigea vers la porte et entra dans la maison. L'homme entendit la porte claquer et alla voir ce qui se passait. Il vit le nain à moitié gelé et le recueillit chez lui jusqu'à la fin de se  
j o u r s .

Elie et Louison 6°A

**Langue et Ecriture:** Du mot à la phrase et de la phrase au texte.

Choisissez une oeuvre qui vous plaît (photographie ou installation).

Notez trois ou quatre mots qui désignent des éléments de cette oeuvre.

Cherchez dans le dictionnaire la définition de ces mots (sens dénoté).

Ecrivez ensuite le sens connoté de chaque mot (les mots que vous lui associez). Vous pouvez faire un tableau.

Ex: un nuage....sens dénoté: un amas de vapeur d'eau condensée en suspension dans l'atmosphère.

— sens connoté: une menace, un horizon sombre, triste, la pluie.

— jaune.....sens dénoté: couleur primaire.

sens connoté: le soleil, l'or, le safran.

A partir des connotations que vous avez écrites, rédigez pour chaque mot des phrases en les combinant. Mélangez ces phrases afin de constituer un texte poétique en écho à l'oeuvre que vous avez choisie. Améliorez ensuite l'expression afin que votre texte soit correct et soignez l'orthographe, la ponctuation.

**Les mots :** terre, herbe, nuage, ciel.

**Le sens dénoté :**

- Terre : matière qui constitue le sol. Terre végétale.
- Herbe : plante fine à tige molle.
- Nuage : amas de gouttelettes d'eau en suspension dans l'atmosphère.
- Ciel : aspect de l'air de l'atmosphère selon le temps qui fait (ciel clair, nuageux).

**Le sens connoté :**

- Terre : planète, marron, végétaux, ronde, compacte.
- Herbe : verte, fine, légère.
- Nuage : blanc, ciel, forme, bizarre.
- Ciel : bleu, noir, orage, foudre, nuage.

**Les phrases :**

- La planète marron est composée de végétaux ronds et compacts.
- C'est l'été, l'herbe est verte et grillée.
- Des nuages blancs ont des formes bizarres dans le ciel.
- Un nuage noir d'orage jette sa foudre sur un arbre.

**Le texte en écho à la photographie :**

Le changement de temps

C'est l'été, la planète marron est composée de végétaux verts, grillés, ronds et compacts. Dans le ciel, les nuages blancs ont des formes bizarres mais le temps change vite: un nuage d'orage arrive et jette sa foudre contre un arbre.



John Anthony et Clément 6°B

**Les mots qui désignent les éléments de l'installation:** la terre, les plantes, l'eau.



**Le sens dénoté :**

- La terre : Surface du globe qui n'est pas recouverte d'eau marine.
- Les plantes : Végétaux enracinés au sol.
- L'eau : Substance liquide transparente, inodore et incolore, sans saveur à l'état pur.

**Le sens connoté :**

- La terre : couleurs noire et marron, sable, planète.
- Les plantes : couleur verte, sol, végétal, vie.
- L'eau : boire, vie, pluie.

**Les phrases :**

- Sur la terre noire, le sable marron recouvrira toute la planète.
- La plante verte va bientôt tapisser le sol végétal.
- Boire l'eau de la pluie donne la vie.

**Le texte en écho de l'installation:**

Sur la terre noire, boire l'eau de la pluie donne la vie aux plantes vertes qui vont bientôt envahir le sable de marron végétal et recouvrir toute la planète en tapissant le sol.

**Les mots qui désignent les éléments de la photographie :** le fer, le ciel, un tas, des gouttes.

**Le sens dénoté :**

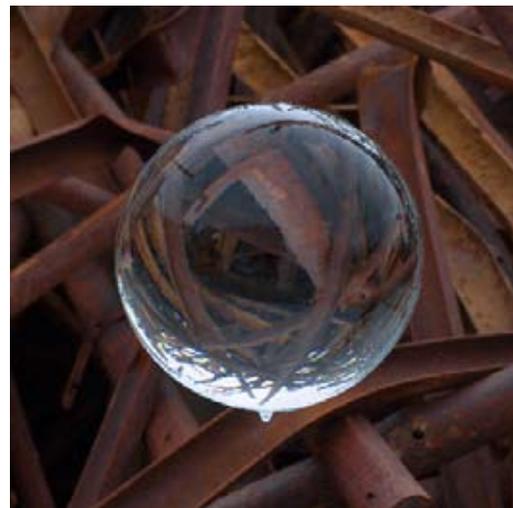
- Le fer : métal gris blanc utilisé en métallurgie.
- Le ciel ; Partie de l'espace que nous voyons au dessus de nos têtes.
- Un tas : accumulation de choses mises les unes sur les autres.
- Des gouttes : Toutes petites quantités de liquide de formes arrondies.

**Le sens connoté :**

- Le fer ; chemin de fer, fer à cheval.
- Le ciel : voler, avion, oiseaux, espace, nuages.
- Un tas : tas de bonbons, objets, tas de ferraille.
- Des gouttes : pipette, eau, gouttes de sang.

**Les phrases :**

- Le train passe à toute vitesse sur le chemin de fer et le cheval galope dans les champs avec ses fers .
- Ce matin tous les oiseaux chantent. Mon rêve est de voler et aujourd'hui, je prends l'avion pour New York.
- Pour Halloween, un tas de bonbons est récupéré par les enfants tant que papa fait un tas de ferrailles dans le jardin.
- En science, on utilise une pipette pour les expériences et l'eau goutte comme une goutte de sang.



**Le texte en écho de la photographie :**

Le cheval scientifique s'est construit des ailes pour voler jusqu'à New-York mais un jour, il rencontra des oiseaux migrateurs qui le firent échouer sur un chemin de fer et grâce à son bonbon magique, des ailes lui poussèrent. Il repartit pour une nouvelle expérience en passant au dessus d'un jardin où il aperçut un tas de ferraille.

Jordan et Eva



**Les mots qui désignent les éléments de la photographie :** la feuille, le rocher, la mousse , l'arbre.

**Le sens dénoté :**

- La feuille : partie d'un végétal généralement verte, plate et mince.
- Le rocher ; masse de pierre souvent escarpée.
- La mousse : plante rase des lieux humides vivant en touffe serrée.
- L'arbre:végétal ligneux de grande taille dont le tronc simple à la base ne se ramifie qu'à partir d'une certaine hauteur.

**Le sens connoté :**

- La feuille : papier, blanc, leçon, écrire.
- Le rocher : dur, brique, cascade d'eau, maison.
- La mousse : douceur, chocolat, chantilly, barbe.
- L'arbre : nature, hauteur, plante, saison.

**Les phrases :**

- Comment écrire une leçon sur du papier tellement blanc ?

- Dure est la maison faite de briques sous la cascade.
- La douceur du chocolat recouvert de chantilly fait frémir ma barbe.
- La hauteur de cette plante qui pousse dans la nature varie de saison en saison.

**Le texte écho de la photographie :**

La hauteur de cette plante qui ne pousse qu'à proximité de la dure maison faite de briques sous la cascade varie de saison en saison. Elle permet d'écrire une leçon sur du papier tellement blanc que sa douceur me donne envie de manger du chocolat recouvert de chantilly qui fait frémir ma barbe !

Phoebe et Jade 6A

Les mots : arbre, feuille, neige, hiver.

Le sens dénoté :

- Arbre : végétal ligneux de grande taille dont le tronc simple à la base se ramifie à partir d'une certaine hauteur.
- Feuille : partie d'un végétal généralement vert, plat et mince.
- Neige: eau congelée qui tombe en flocon, blanc et léger.
- Hiver : saison la plus froide.

Le sens connoté :

- Arbre : ombre, forêt, ramasser des champignons, se promener, humide.
- Feuille : de papier, verte, joyeuse.
- Neige : léger, doux, joli, blanc, froid.
- Hiver : neige, froid, gris, triste.

Les phrases :

- La forêt est ombragée et grâce à l'humidité, on trouve des champignons. L'été, en s'y promenant, l'ombre permet le repos.
- Une feuille de papier n'est ni verte ni joyeuse comme celle que l'on trouve dans la forêt.
- Cette jolie chose douce n'est autre que la neige froide au toucher.
- En Hiver, la neige tombe, le froid règne, c'est triste à cause de cette couleur grise qui s'étend dans le ciel.

Le texte en écho à la photographie :



### Au fil des saisons

Cette jolie chose douce n'est autre que la neige froide au toucher. En hiver, elle tombe, le froid règne. C'est triste à cause de cette couleur grise qui envahit le ciel. Une feuille de papier n'est ni verte ni joyeuse comme celles que l'on trouve au printemps dans la forêt. L'été, en s'y promenant, l'ombre permet le repos. Celle-ci est ombragée et grâce à l'humidité, on trouve des champignons en automne.

### Lisa et Lisa 6°B



travail de français avec Bénédicte Granier



la grande section de maternelle



travail d'oral en espagnol



rencontre avec les 4èmes